



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ AL LICEULUI TEORETIC „HORIA HULUBEI” MĂGURELE 2015-2019



Denumirea unității de învățământ:	<i>Liceul Teoretic „Horia Hulubei” Măgurele, jud.Ilfov</i>
Unitate de învățământ din sistemul de stat /particular: Localitate /județ:	<i>de stat Măgurele – jud.Ilfov</i>
Adresa:	<i>Str. Fizicienilor nr. 42 (corp A) și str. Atomiștilor nr. 103 (corp B)</i>
Cod poștal:	<i>077125</i>
Telefon:- fax	<i>0214574426 / 0214574732 <u>lthoriahulubei@yahoo.com</u></i>
E-mail:	
Niveluri de învățământ / specializări / -	<i>Primar , gimnazial si liceal / filiera teoretică / specializări matematică – informatică, științe ale naturii, filologie</i>
Forme de învățământ:	<i>Zi</i>

SCURT ISTORIC

Liceul Teoretic "Horia Hulubei" funcționează conform O.M. 3081 și 3803-9.04.2003 pe structura Școlii cu clasele I-VIII Ioan Otteteleșanu de la 1 septembrie 2003.

De la 1 septembrie 2006 liceul își desfășoară activitatea în două locații:

1. Corpul A din strada Fizicienilor nr. 42
2. Corpul B din strada Atomiștilor nr. 103 , localul preluat de la fostul liceu "Horia Hulubei" de către conducerea Primăriei Măgurele la data de 1 octombrie 2005.

Din anul școlar 2005-2006 liceul nostru este unitate coordonatoare și are în subordine 2 structuri:

- Școala primară nr. 1 Varteju;
- Școala primară nr. 2 Dumitrana.

INFORMAȚII GENERALE

RESURSE UMANE

În anul școlar 2014 - 2015 Liceul Teoretic "Horia Hulubei" a funcționat cu clasele I-XII, învățământ de zi, filieră teoretică. Profilul claselor este real și uman. Specializările sunt : matematică-informatică , științe ale naturii și filologie. Informațiile referitoare la efectivele de elevi în anul școlar 2014-2015 , la care se raportează elaborarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională, sunt cuprinse în Anexa 1.

Pentru perioada 2015-2019 se estimează menținerea efectivelor de elevi , a filierei , profilurilor și a specializărilor.

PERSONAL DIDACTIC

Liceul Teoretic " Horia Hulubei " beneficiază în acest moment de un corp profesoral de excepție, datorit cu vocație, competență și responsabilitate. Dintre cei 71 profesori , 61 sunt profesori titulari și amintim: un profesor doctor în fizică, un profesor doctor în chimie, 1 profesor doctorand în limba română, 14 absolvenți de masterat, 34 profesori cu gradul didactic I, 20 de profesori cu cu gradul didactic II, 18 profesori definitivi , 3 cadre didactice debutante .

O mare parte dintre profesorii Liceului Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele sunt inspectori de specialitate , metodiști , formatori naționali și județeni ,responsabili de cercuri pedagogice județene, membrii ai comisiilor județene și naționale de specialitate, ai consiliilor consultative etc.

BAZA MATERIALĂ

Actul didactic de calitate este posibil și datorită unei baze materiale corespunzătoare. Corpul profesoral își desfășoară activitatea în cele 2 corpuri de clădire în care se găsesc: săli de clasă , majoritatea cu mobilier nou , 5 laboratoare moderne de fizică, chimie, biologie, informatică, 4 cabinete (geografie, istorie, limba și literatura română, engleză-franceză). Școala mai dispune de o bibliotecă care are peste 17 000 de volume,o sală și un teren modern de sport în curtea interioară a corpului A .

CONTEXTUL LEGISLATIV

- Legea nr. 87 / 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005 privind asigurarea calității educației ;
- Legea nr.1 / 2011 (Legea Educației Naționale), cu modificările din ultimii 4 ani;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Științei nr. 5115 /15.12.2014 privind aprobarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar;
- Ordinul nr. 4430 / 29.08.2014 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2015 și anexele;
- Ordinul nr. 3676/08.04.2015 privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare și a calendarului admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2015-2016;
- Ordinul nr. 4872 / 22.07.2008 privind aprobarea Certificatului de absolvire a Departamentului pentru

Pregătirea Personalului Didactic și Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;

- Alte ordine, notificări și precizări ale MECT (Ordin nr. 5171 / 29.08.2008 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a procesului de selecție a elevilor din mediul rural, capabili de performanță);
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020;
- Raport asupra stării sistemului național de învățământ – anul 2014;
- Raportul I.Ș.J. Ilfov, privind starea învățământului în județul Ilfov în anul școlar 2014-2015;
- Proiectul de dezvoltare instituțională 2011-2015 al Liceului Teoretic “Horia Hulubei” Măgurele.

VALORILE LICEULUI TEORETIC CU CLS. I-XII “HORIA HULUBEI”

L – Libertatea de a alege și a ne exprima aspirațiile și speranțele într-un viitor mai bun .

Loialitate față de tradiție și valoare .

T – Tenacitate în descoperirea și formarea elevilor pentru respectul valorilor reale de tip etic, cultural, civic .

Talentul de a pune în practică achizițiile teoretice

H – Hotărâre și consecvență în atingerea scopurilor educaționale

H – Hărnicie și perseverență în vederea formării continue pentru viața într-o societate a cunoașterii

Harul dascălilor de a-și învăța și îndruma elevii .

VIZIUNEA ȘCOLII

Realizarea unui învățământ performant , compatibil cu cel european .

O școală model în care elevii și profesorii vor atinge cele mai înalte performanțe individuale necesare dezvoltării personale și profesionale, pentru a reuși în societatea cunoașterii.

MISIUNEA

Școala noastră reprezintă un important centru educațional, științific și cultural la nivel local , regional și național, fiind un furnizor permanent de resurse educaționale moderne. Suntem conștienți că numai printr-o continuă optimizare a ofertei noastre educaționale vom fi în măsură să răspundem adecvat la cerințele mediului cultural, social și economic în care ne desfășurăm activitatea.

Promovăm un mediu educațional de calitate, bazat pe competiție, prietenos în același timp, în care elevii vin cu drag pentru că se simt apreciați, ajutați, încurajați și protejați.

Școala noastră este locul unde fiecare elev poate învăța să lucreze atât individual, cât și în echipă în scopul dezvoltării capacităților sale intelectuale, morale și civice la un nivel care să-i permită reușita într-o societate concurențială. În acest scop noi promovăm o învățare centrată pe elev, optimizând actul educațional prin utilizarea unor metode interactive de predare-învățare-evaluare, respectiv aplicarea unui curriculum centrat pe dezvoltarea de competențe.

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN - Analiza P.E.S.T.E.

POLITIC:

Școala se află în contextul politic actual, într-o societate în schimbare, în căutarea și promovarea valorilor reale, fiind supusă tranziției întregului sistem și a tuturor subsistemelor. Activitatea se desfășoară având la bază Legea Educației, Statutul Cadrelor Didactice, ordinele și notificările care susțin punerea în aplicare a reformei învățământului, reforma managementului școlar, care vizează autonomia instituțiilor de învățământ, pregătirea în domeniul managementului educațional, raționalizarea resurselor financiare și umane.

ECONOMIC:

Transformările economice produse în ultimul timp în zonă și în țară au afectat și liceul nostru. Din acest punct de vedere, se constată la nivel național creșterea ratei șomajului. Cu toate că legislația financiară permite atragerea de resurse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Interesul la nivel local pentru creșterea calității învățământului s-a materializat în sprijinul material acordat în ultimii ani prin introducerea încălzirii centrale pe gaz la toate unitățile de învățământ de pe raza orașului, montarea termopanelor la toate unitățile școlare din Măgurele, amenajarea terenului de sport.

SOCIAL:

Implicarea părinților în procesul instructiv-educativ este o problemă secundară, grija principală fiind asigurarea hranei copiilor.

O alta problemă socială este tendința mass-mediei de a prezenta ca regulă aspectele negative, cu efecte pe termen lung, școala trebuind să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.

Majoritatea familiilor care au copii la școală văd prin educație singurul mod de progres al societății, realizarea profesională și materială a cetățeanului de mâine. Există și familii dezorganizate sau cu posibilități materiale reduse, aspect care reiese și din numărul de elevi care beneficiază de programe sociale. Tocmai de aceea impactul acestora (manuale, rechizite gratuite, burse, bani de liceu, ateliere de vară) este relevant.

TEHNOLOGIC :

Pe plan național și mondial se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării. Existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline: fizică, chimie, biologie, informatică, istorie, geografie, precum și a cabinetului de consiliere școlară și a cabinetului metodic al cadrelor didactice din învățământul primar reprezintă o premisă importantă pentru creșterea calității actului educațional.

ECOLOGIC :

Pe măsura ce tehnologia se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grijă față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali (*Let's do it, Romania!, Educația pentru sănătate*).

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

logo și slogan: *Noi suntem altfel...*

culori: alb-bleu

siglă:



Cartea școlii: deschisă absolvenților din promoțiile curente și anterioare, precum și cadrelor didactice pensionate sau active.

Panou de promovare a performanțelor școlare și extrașcolare

□ OBICEIURI ȘI TRADIȚII ORGANIZAȚIONALE:

Ziua liceului (15 noiembrie) – organizarea de activități instructiv-educative, serbări, evenimente speciale.

Balul Bobocilor - (octombrie – noiembrie) organizat de elevi și coordonat de responsabilul de proiecte și programe educative .

Balul de absolvire – în ultima săptămână a anului școlar, organizat de elevi și coordonat de diriginții claselor terminale (mai-iunie).

Târgul de oferta educațională – organizat de CJRAE , de regulă în luna mai.

Voluntariat desfășurat de elevi coordonați de cadre didactice de specialitate și/sau colaboratori externi.

Lucrul în echipe mixte elevi/profesori/colaboratori, atât în activitățile instructive cât și în cele educative în baza unor acorduri de colaborare și/sau parteneriat.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

ANALIZA SWOT a Liceului Teoretic „Horia Hulubei”, bazată pe analiza chestionarelor aplicate elevilor , părinților , elevilor și profesorilor, coroborată cu Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Horia Hulubei” din perioada 2011-2015.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">▪ Interesul pentru calitatea actului educativ, manifestat de către părinți , profesori , elevi , echipa managerială.▪ Profesori și elevi cu un potențial deosebit , care se implică in concursurile școlare și activitățile extracurriculare.	<ul style="list-style-type: none">▪ Insuficienta informare în ceea ce privește consilierea , orientarea școlară și profesională .▪ Comunicarea ineficienta între compartimentele școlii , respectiv între acestea și părinți.▪ Estetizarea salilor de clasa și a curților școlii .▪ Atragerea insuficientă a resurselor bugetare .

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Existența unui număr mare de elevi premiați la concursurile si olimpiadele naționale. ▪ Utilizarea calculatorului de personalul didactic al școlii asigură premisele introducerii programelor virtuale de informatizare la toate disciplinele. ▪ Atragerea de fonduri și îmbunătățirea bazei materiale. ▪ Condiții de studiu bune. ▪ Participarea cadrelor didactice la programe de formarea continuă ▪ Atitudinea responsabilă manifestată de profesorii și elevii liceului. ▪ Renumele unei instituții câștigat prin rezultatele obținute de-a lungul timpului. ▪ Valorificarea interesului local pentru integrarea școlii în comunitate . 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reticența unor cadre didactice față de ceea ce este nou , față de schimbare sau față de orice se află în afara muncii la catedră. ▪ Absența unei baze sportive funcționale la liceu. ▪ Evaluarea subiectiva și inconsecventă . ▪ Utilizarea parțială a laboratoarelor școlare și a materialelor didactice în activitățile practice specifice științelor și limbilor străine. ▪ Securitatea elevilor. ▪ Promovarea imaginii școlii. ▪ Slaba utilizare a metodei activ participative și a mijloacelor digitalizate . ▪ Solicitarea redusă a părinților in activitățile școlii. ▪ Numărul redus al activităților extrașcolare. ▪ Implementarea defectuasă a sistemului de asigurare a calitatii.
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>

- Dorința comunității locale de a avea școli puternice, competitive la nivel național.
- Nevoia permanentă de educație.
- Accesul la informație , programul SEI.
- Aplicarea în evaluarea curentă a elevilor a unor instrumente de evaluare , utilizând platforma INSAM.
- Particularizarea actului învățării prin intermediul CDS.
- Strategiile privind descentralizarea învățământului și asigurarea calității
- Creșterea valorii adăugate prin noi programe de formare ale cadrelor didactice.
- Parteneriatul local , regional , național , european .
- Colaborarea cu mass- media în vederea popularizării elevilor.
- Posibilitatea de atribuire a unor resurse financiare.

- Lipsa resurselor financiare necesare amenajării unor spații auxiliare (terenuri de sport , laboratoare , curtea școlii etc)
- Deteriorarea mediului socio-economic , familial are drept consecință diminuarea interesului / capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor.
- Procentul mare de elevi ramași singuri sau în grija bunicilor , deoarece părinții sunt plecați la muncă în străinătate.
- Necunoașterea sau neînțelegerea corectă a legislației.
- Menținerea la nivel valoric scăzut a salariilor cadrelor didactice poate duce la o scădere a motivației.

ȚINTE ȘI OBIECTIVE STRATEGICE

1. Promovarea unei oferte educaționale stabile și relevante pentru beneficiari

Obiective:

- a) Adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale reale ale beneficiarilor.
- b) Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională.

2. Asigurarea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie

Obiective:

- a) Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare - învățare – evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev.
- b) Optimizarea capacității de aplicare a instrumentelor de management și de asigurare a calității.
- c) Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților instructiv-educative în cadrul liceului.

3. Dezvoltarea autonomiei Liceului Teoretic "Horia Hulubei" Măgurele prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar

Obiective:

- a) Dezvoltarea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare
- b) Creșterea nivelului de participare a părinților la actul educațional.

- c) Facilitarea dialogului și a colaborării cu reprezentanții comunității locale.
- d) Întărirea rolului Consiliului de Administrație în vederea asigurării unui management eficient al unității școlare
- e) Eficientizarea asigurării și gestionării resurselor materiale .

4. Stimularea participării la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții

Objective:

- a) Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene etc.
- b) Promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.

5. Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor

Objective:

- a) Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației .
- b) Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale .
- c) Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare
- d) Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație.

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

În perioada 2015-2019 în Liceul Teoretic "Horia Hulubei", Măgurele, întreaga activitate va fi organizată astfel încât să creeze un mediu educațional profesionist, la standarde instructive și morale înalte.

Ținta 1: Promovarea unei oferte educaționale stabile și relevante pentru beneficiari.					
Obiective:					
a) Adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor;					
b) Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională.					
Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
a) Adecvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor	Realizarea ofertei educaționale și fundamentarea realistă a planului de școlarizare pe baza unei diagnoze pertinente a nevoilor școlare și profesionale ale elevilor	Numărul claselor realizate raportat la numărul de clase propus	Anual	Comisia de curriculum Consiliul Elevilor	ISJ Ilfov Consiliul Local CJRAE Ilfov Comitetul de părinți al Liceului Teoretic "Horia Hulubei"
	Promovarea unei oferte educaționale competitive în cadrul Târgului anual de oferte	Numărul de clase din unitățile	Semestrial	Director Comisia de promovare a	ISJ Ilfov Consiliul Local Comitetul de

	educaționale și al Zilei Porților Deschise.	școlare la care s-a promovat oferta LTHH		imaginii școlii	părinți
	Dezvoltarea CDȘ-ului prin constituirea unui pachet de opționale atractive, bazate pe cunoașterea nevoilor de educație ale elevilor și conforme profilului de formare stabilit prin Cadrul European de Referință al competențelor-cheie.	Numărul de programe de CDȘ aprobate	Anual (decembrie)	Director Comisia de curriculum Consiliul Elevilor	ISJ Ilfov Consiliul Local Comitetul de părinți al Liceului Teoretic Horia Hulubei Măgurele
	Optimizarea implementării CDȘ-ului	Numărul de elevi care urmează CDȘ-ul dorit, raportat la numărul total de elevi	Anual (decembrie)	Director Comisia de curriculum Consiliul elevilor	Comitetul de părinți
	Asigurarea bazei materiale și	Numărul de	Semestrial	Director	Consiliul Local

	logistice necesare realizării unei oferte educaționale de calitate.	materiale promoționale		Comisia de promovare a imaginii	Comitetul de parinti
b) Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională	Asigurarea serviciilor de consiliere psihopedagogică, de orientare școlară și profesională pentru elevi și părinți.	Creșterea cu 30% a numărului de elevi și părinți consiliați.	Anual	Psihologul școlar Comisia diriginților	ISJ Ilfov CJRAE Ilfov Comitetul de părinți
	Formarea continuă a diriginților pentru adaptarea activităților de consiliere și orientare școlară la particularitățile/caracteristicile claselor de elevi.	Numărul de activități ale Comisiei diriginților anuale	2015-2019	Psihologul școlar Comisia diriginților Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	ISJ Ilfov CJRAE Ilfov CCD ilfov
	Elaborarea unor suporturi informaționale necesare diriginților în activitatea de consiliere și orientare.	Numărul de materiale auxiliare realizate	2015-2019	Psihologul școlar Comisia diriginților	ISJ Ilfov CJRAE Ilfov CCD Ilfov

				Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	
	Îmbunătățirea abilităților profesorilor de a valorifica mai eficient valențele fiecărei discipline în consilierea privind cariera.	Numărul de parteneriate cu facultățile de profil anuale	2015-2019	Director Șefii Comisiilor metodice	Instituțiile de învățământ superior
	Dezvoltarea la nivel comunitar a parteneriatului educațional valorizând particularitățile specifice unității școlare.	Numărul parteneriatelor încheiate anual	2015-2019	Director Comisia de proiecte Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	CCD, Camera de Comerț, Societatea de Cruce Roșie, Muzeul școlar, Direcția pentru Cultură și Patrimoniu Național Ilfov, Ministerul de Justiție

	Optimizarea funcționării cabinetului de asistență psihopedagogică.	Numărul de elevi consiliați psihologic anual	2015-2019	Psihologul școlar Comisia diriginților	ISJ Ilfov CJRAE
Ținta 2: Asigurarea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie.					
<p>Context: Noul context economico-social presupune performanțe superioare în toate domeniile de activitate, ceea ce implică necesitatea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare. Curriculumul Național este fundamentat pe cele opt domenii de competențe-cheie care determină profilul de formare al elevului din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți. Pentru a satisface într-o măsură cât mai mare cerințele beneficiarilor educației, o atenție prioritară trebuie acordată realizării obiectivelor educației, monitorizării calității și a valorii adăugate în procesul educațional, dezvoltării personale și profesionale a fiecărui elev.</p>					
<p>Obiective:</p> <p>a) Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev;</p> <p>b) Optimizarea capacității de aplicare a instrumentelor de management și de asigurare a calității;</p> <p>c) Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților în cadrul liceului.</p>					
Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
a)Dezvoltarea	Identificarea stilurilor de	Numărul de	Anual	Psihologul	ISJ Ilfov

competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare-evaluare prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev.	învățare ale elevilor.	clase la care s-a aplicat chestionarul.		școlar Comisia diriginților	CJRAE
	Elaborarea la nivelul fiecărei catedre a unor materiale auxiliare adaptate diferitelor stiluri de învățare ale elevilor.	Numărul de materiale auxiliare realizate anual	2015-2019	Director CEAC Comisia de curriculum	ISJ Ilfov CCD
	Aplicarea unor strategii didactice care să vizeze crearea unor situații de învățare prin cooperare, în vederea dezvoltării inteligențelor multiple, a gândirii critice și creative.	Numărul de activități didactice bazate pe strategii activ-participative realizate anul	2015-2019	Director CEAC Comisia de curriculum	ISJ Ilfov CCD
	Organizarea unor activități metodice pe teme de didactică, aspecte științifice controversate ale disciplinei, noutăți în domeniul disciplinei etc.	Numărul de activități organizate anual	2015-2019	Responsa bilități comisiilor metodice	ISJ Ilfov CCD MECTS Universități
	Stimularea înscrierii cadrelor	Numărul	2015-2019	Director	CCD

	didactice la cursuri TIC, organizate de CCD, în cadrul proiectelor de tip POSDRU.	participanților/ anual		Comisia de perfecționare a cadrelor didactice	Parteneri în proiecte POSDRU
	Organizarea unor de formare a cadrelor didactice în vederea dezvoltării competențelor necesare pentru crearea și aplicarea în evaluarea curentă a elevilor a unor instrumente de evaluare utilizând platforma INSAM.	Numărul cadrelor didactice participante la sesiunile de formare Numărul de elevi care accesează platforma INSAM anual.	2015-2019	Director Formatori INSAM (profesori ai liceului)	ISJ Ilfov CCD Parteneri in proiectul POSDRU INSAM
	Abilitarea profesorilor în vederea optimizării strategiilor și a instrumentelor de evaluare , astfel încât acestea să fie realizate prin îmbinarea	Numărul activităților metodice cuprinse în portofoliile	2015-2019	Director Comisii metodice Profesori metodiști	ISJ Ilfov CCD Parteneri în proiecte educaționale

	evaluării performanțelor individuale ale elevilor cu evaluare performanțelor în echipă.	comisiilor metodice anuale		Profesori formatori	și/sau POSDRU
	Organizarea unor programe de pregătire suplimentară cu elevii în vederea atingerii performanței școlare la examene naționale și la examene de admitere.	Procente de promovare la examene naționale Numărul de elevi admiși într-o formă superioară de învățământ anual	2015-2019	Director Comisii metodice	ISJ Ilfov Parteneri în proiecte educaționale
b)Optimizarea capacității de aplicare a instrumentelor de management și de asigurare a calității	Promovarea unei culturi organizaționale a calității prin identificarea componentelor sistemului național de management și asigurare a calității.	Numărul de profesori formați raportat la numărul total de profesori anual	2015-2019	Director CA CEAC Comisii metodice	ISJ Ilfov ARACIP

	Construirea și asumarea sistemelor proprii de calitate	Elaborarea documentelor din portofoliul CEAC anul	2015-2019	Director CA CEAC Comisii metodice	ISJ Ilfov ARACIP
	Implementarea eficientă a sistemului de evaluare și asigurare a calității.	Aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională și de asigurare internă a calității anul	2015-2019	Director CA CEAC Comisii metodice	ISJ Ilfov ARACIP
	Evaluarea și revizuirea sistemului de evaluare și asigurare a calității educației.	Numărul de documente CEAC revizuite anual	2015-2019	Director CA CEAC Comisii metodice	ISJ Ilfov ARACIP
c) Îmbunătățirea	Amenajarea laboratoarelor	Resurse	2015-2019	Director	ISJ Ilfov

condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților Liceului Teoretic Horia Hulubei Magurele	(fizică, biologie, matematică) – corp B. Dotarea laboratoarelor și a cabinetelor școlare și eficientizarea funcționării lor.	materiale achiziționate Numărul de ore efectuate în laboratoarele și cabinetele școlare Anual		CA Comisia diriginților Consiliul elevilor Administrator	Consiliul Local Comitetul de părinți Agenți economici
	Amenajarea curții și a spațiului verde al liceului	Număr de bănci și elemente de peisagistică anual	2015-2019	Director CA Comisia diriginților Consiliul elevilor Administrator	ISJ Ilfov Consiliul Local Comitetul de părinți Agenți economici
Ținta 3: Dezvoltarea autonomiei liceului prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar					
Context: descentralizarea învățământului se înscrie în strategia națională și are menirea dezvoltării unui sistem de învățământ organizat, administrat și finanțat conform rigorilor europene în ce privește asigurarea calității procesului instructiv-educativ;					
Obiective:					

- a) Dezvoltarea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare;
- b) Creșterea nivelului de participare a părinților la actul educațional;
- c) Facilitarea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale;
- d) Întărirea rolului consiliului de administrație în vederea asigurării unui management eficient al unității școlare;
- e) Eficientizarea asigurării și gestionării resurselor materiale.

Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
a) Dezvoltarea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare.	Asigurarea îndeplinirii rolurilor, responsabilității funcțiilor și atribuțiilor, ca urmare a descentralizării învățământului preuniversitar.	Planul de școlarizare Rapoarte CA anuale	2015-2019	Director CA	ISJ Ilfov Consiliul Local Primărie
	Încadrarea cu personal didactic calificat, didactic auxiliar și nedidactic, conform metodologiei și legislației în vigoare (vacantare, concurs la nivelul unității de învățământ, conform Legii Educației)	Ocuparea a 95% din posturile vacante cu personal calificat și competent	Conform graficului de mobilitate a personalului didactic; ori de câte ori este nevoie	Director CA	ISJ Ilfov Consiliul Local Primărie

	Aplicarea criteriilor obiective de evaluare și promovare în carieră a personalului didactic.	Numărul de cadre didactice care au promovat în carieră	2015-2019 Anual	Director CA	ISJ Ilfov Consiliul Local Primărie
	Asigurarea securității în Liceul Teoretic "Horia Hulubei"	Reducerea cazurilor de violență Diminuarea numărului notelor scăzute la purtare din cauza indisciplinei	2015-2019 Anual	Director CA	Inspectoratul de Poliție Consiliul Reprezentativ al Părinților Consiliul Local
b)Creșterea nivelului de participare al părinților la actul educațional	Stabilirea unui parteneriat real cu familiile și încheierea contractelor educaționale pentru a asigura susținerea optimă a învățării elevilor și a nevoilor lor de învățare	Grafice anuale de desfășurare a lectoratelor cu părinții și tematica	2015-2019	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia	Consiliul Local Comitetul de părinți

		acestora		diriginților Consilierul școlar	
	Elaborarea și aplicarea sistematică a unor proiecte centrate pe parteneriatul dintre școală și familie.	Numărul de proiecte și programe Numărul de părinți implicați	Anual	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților	Consiliul Local Comitetul de părinți
	Îmbunătățirea informării părinților și diseminarea unor informații clare cu privire la școală, activitățile și problemele ei prin site-ul liceului, o broșură de informare lunară și/sau catalog virtual	Numărul accesărilor site-ului Numărul de broșuri editate Numărul de conturi deschise anual	2015-2019	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților Informatician	Consiliul Local Comitetul de părinți
	Organizarea unor activități extrașcolare diversificate cu	Numărul de părinți și elevi	2015-2019	Director Coordonator de	Consiliul Local Comitetul de

	implicarea părinților	implicați anual		proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților	părinți
c) Îmbunătățirea dialogului și a colaborării cu reprezentanții comunității locale	Asigurarea participării reprezentanților autorităților locale la întâlniri cu personalul școlii, cu părinții elevilor, cu reprezentanți ai altor instituții din comunitate și din afara ei și organizarea unor activități extrașcolare prin colaborarea cu acestea.	Număr de activități în colaborare anuale	2015-2019	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia diriginților	Consiliul Local Instituții partenere- poliția, biserica, DJTS, DSP, DCPN
	Organizarea unor acțiuni de interes comunitar în colaborare cu autoritățile locale și cu alte instituții ale comunității	Numărul de proiecte și programe anuale	2015-2019	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	Consiliul Local Instituții partenere
d) Întărirea rolului Consiliului de	Conștientizarea membrilor CA privind importanța acestui	Îndeplinirea atribuțiilor în	2015-2019	Director Director adjunct	ISJ Ilfov

Administrație în vederea asigurării unui management eficient al acestuia	organism de conducere a unității de învățământ	cadrul CA/anual		CA	
	Eficientizarea mecanismelor decizionale de la nivelul școlii pentru elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor de dezvoltare instituțională	Numărul de programe și proiecte anual	2015-2019	Director Director adjunct CA	ISJ Ilfov
e) Gestionarea eficientă a resurselor materiale ale Liceului Teoretic "Horia Hulubei", Măgurele	Aplicarea metodologiei de finanțare a școlii și elaborarea proiectului de buget la nivelul LTHH	Proiectul de buget anual	2015-2019	Director Director adjunct Contabil CA	Consiliul Local
	Utilizarea eficientă a resurselor financiare bugetare și atragerea de fonduri extrabugetare prin accesarea fondurilor structurale	Numărul de proiecte finanțate din fondurile structurale	2015-2019 Anual	Director Director adjunct Contabil CA	ONG-ri Autorități locale

Ținta 4: Stimularea participării la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.

Context: Dezvoltarea resursei umane trebuie să susțină o educație în permanentă schimbare, orientată spre cunoaștere, spre dezvoltarea globală, spre dezvoltarea capacităților de explorare a realității, a capacităților de analiză și comunicare, dar și de

Înțelegere a valorilor democratice și umaniste.					
Obiective:					
a) Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene;					
b) Promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.					
Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
a) Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene	Realizarea activităților metodico-științifice realizate la nivelul unității de învățământ	Numărul de activități metodice realizate anual	2015-2019	Director șefii de catedră	ISJ CCD Universități
	Participarea profesorilor la programe de formare a profesorilor mentori	Numărul cadrelor didactice care au absolvit cursurile de formare a mentorilor anual	2015-2019	Director Responsabilul cu perfecționarea personalului didactic	CCD
	Consolidarea parteneriatului cu CCD și cu instituțiile de învățământ superior în vederea	Numărul cadrelor didactice care au absolvit cursurile de formare	2015-2019	Director Responsabilul cu perfecționarea	ISJ CCD Universități

	organizării și desfășurării cursurilor de formare	anual		personalului didactic	
b) Promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții	Asigurarea complementarității educației formale/informale/nonformale/învățare permanentă	Număr de elevi implicați în activități extracurriculare raportat la numărul total de elevi anual	2015-2019	Director Comisii metodice Coordonator de programe și proiecte extracurriculare Comisia diriginților Comisia de proiecte	ISJ Ilfov Consiliul Local Comitetul de părinți Agenți economici
	Identificarea nevoilor de formare a adulților și a elevilor cărora școala noastră le poate oferi servicii prin promovarea de e-learning.	Numărul de programe de formare	Semestrial /anual	Director Comisii metodice Coordonator de programe și proiecte extracurriculare	ISJ Ilfov Consiliul Local Comitetul de părinți Agenți economici

				Comisia diriginților Consiliul elevilor	
Ținta 5: Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalităților copiilor și tinerilor.					
Context: În contextul școlii moderne programul extracurricular constituie o dimensiune de formare a elevului necesară și în acelașii timp importantă în vederea proiecției spre viitor a educației și valorilor susținute de către școală.					
Obiective:					
<ul style="list-style-type: none"> a) Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației; b) Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea prevenirii și reducerii absenteismului; c) Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare; d) Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație. 					
Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
a) Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere	Derularea unor programe de informare/formare a elevilor în spiritul valorilor europene, al cetățeniei active și al respectării diversității culturale.	Număr programe derulate anual	2015- 2019	Director adjunct Comisia de programe Coordonator de proiecte și	ISJ Ilfov Consiliul Local și Județean Instituții partenere

dimensiunea formativă a educației				programe educative școlare și extracurriculare	
	Valorificarea valențelor educative ale disciplinelor de învățământ; realizarea unui raport echilibrat între conținutul educativ și cel științific în activitatea didactică de predare-învățare	Număr de materiale promoționale realizate anual	2015-2019	Director adjunct Comisia de programe Coordonator de proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ Ilfov Consiliul Local și Județean Instituții partenere
	Atragerea copiilor și tinerilor în acțiuni cu caracter sportiv; dezvoltarea de atitudini pozitive privind: sportul și sănătatea, sportul și educația, sportul și democrația, spiritul sportiv	Număr de activități realizate anual	2015-2019	Director adjunct Comisia de programe Coordonator de proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ Ilfov Consiliul Local și Județean Instituții partenere
	Derularea activităților prevăzute în protocoalele de parteneriat	Număr de activități	2015-2019	Director adjunct Comisia de	ISJ Ilfov Consiliul Local

	Încheiate cu instituții din județul Ilfov în vederea derulării proiectelor educative	realizate anual		programe Coordonator de proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	și Județean Instituții partenere
	Derularea programelor de acțiune comunitară și de promovare a voluntariatului la nivelul comunității locale	Număr programe derulate anual	2015-2019	Director adjunct Comisia de programe Coordonator de proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ Ilfov Consiliul Local și Județean Instituții partenere
	Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenelor de violență și consumului de droguri.	Număr de activități realizate anual	2015-2019	Director adjunct Comisia de programe Coordonator de proiecte și programe educative școlare și	ISJ Ilfov Consiliul Local și Județean Instituții partenere

				extracurriculare	
b) Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea prevenirii și reducerii absenteismului și a abandonului școlar	Consilierea copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, rămași în grija unor rude sau vecini, în vederea prevenirii abandonului școlar în rândul acestora.	Număr de activități realizate anual	2015-2019	Director adjunct Comisia de programe Coordonator de proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ Ilfov Consiliul Local și Județean Instituții partenere
	Derularea unor acțiuni cu elevii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate în vederea prevenirii absenteismului și a abandonului școlar.	Număr de activități realizate anual	2015-2019	Director adjunct Comisia de programe Coordonator de proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ Ilfov Consiliul Local și Județean Instituții partenere
	Organizarea cluburilor de vacanță, a taberelor tematice și a altor tipuri de activități educative	Număr de activități realizate anual	2015-2019	Director adjunct Comisia de programe Coordonator de	ISJ Ilfov Consiliul Local și Județean Instituții

				proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	partenere
c) Încurajarea și dezvoltarea creativității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare	Inițierea și derularea unor proiecte și programe cu caracter cultural-artistic cu rol în dezvoltarea creativității elevilor.	Număr de activități realizate anual	2015-2019	Director adjunct Comisia de programe Coordonator de proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ Ilfov Consiliul Local și Județean Instituții partenere
	Organizarea și desfășurarea unor spectacole, expoziții, festivaluri.	Numărul de activități realizate anual	2015-2019	Director adjunct Comisia de programe Coordonator de proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ Ilfov Consiliul Local și Județean Instituții partenere

d) Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație	Susținerea programelor educaționale care promovează diversitatea culturală și valorificarea tradițiilor	Numărul programelor educaționale implementate anual	2015-2019	Director adjunct Comisia de programe Coordonator de proiecte și programe educative școlare și extracurriculare	ISJ Ilfov Consiliul Local și Județean Instituții partenere
---	---	---	-----------	--	--

Director ,
 Prof. Apostol Mihai